

Acuerdo Entre la Escuela y los Padres para el Rendimiento

¿Qué es un Acuerdo entre la escuela y los padres?

Un Acuerdo entre la escuela y los padres para el rendimiento académico es un acuerdo que los padres, los estudiantes y los maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen o excedan los estándares para su nivel de grado.

Acuerdos eficaces:

- Están vinculados al plan de mejora escolar
- Se enfocan en las destrezas estudiantiles para el aprendizaje
- Describen cómo los maestros ayudarán a que los estudiantes desarrollen estas estrategias mediante un plan de estudio y enseñanza eficaz y de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo
- Enumeran estrategias que los padres pueden utilizar en el hogar
- Describen cómo los maestros y los padres se comunicarán acerca del progreso estudiantil
- Describen las oportunidades para que los padres sean voluntarios, observen y participen en el salón de clases

Desarrollado conjuntamente

El Compacto entre la Escuela y Padres es desarrollado con las sugerencias de los padres Título I. El Compacto entre la Escuela y Padres después es presentado al Concilio del Sitio Escolar (SSC) donde es revisado, repasado y aprobado. El Compacto es enviado a los padres Título I durante el mes de noviembre por correo.

Actividades para crear las alianzas

- Reunión Anual del Programa Título I
- Reuniones Mensuales del Comité del Consejo del Plantel Educativo
- Reuniones del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés
- Café con la directora
- Reuniones de las Conferencias de Padres – Maestros (Programarlas en horario más conveniente tanto para los maestros y los padres)
- Regreso a la Escuela y Casa Abierta en la noche
- Noche de STEAM/Matemáticas /Literatura

Si quisiera ser voluntario, participar y/u observar un salón de clases comuníquese con el Centro de Padres para obtener más información.

Para visitas a los salones de clases, comuníquese con la oficina principal.

Comunicación sobre el aprendizaje estudiantil

Nuestra escuela se compromete en llevar una comunicación recíproca con las familias acerca del aprendizaje de los niños. Durante el año están son algunos métodos de comunicación entre los padres y los maestros:

- Cartas, folletos , calendarios mensuales
- Correos electrónicos, mensajes textos, la página electrónica de la escuela
- Llamadas programadas (Connect Ed), llamadas telefónicas
- Conferencias de cara a cara.

ESTRELLA



Acuerdo Entre la Escuela y los Padres para el Rendimiento Académico de 2020–2021
(Aprobado 19 de noviembre de 2020)

Nuestra metas para el Rendimiento Académico

Metas del Distrito - 100% Graduacion

- Crear una fundacion solida para todos los aprendices
- Proficiencia para Todos
- 100% Asistencia
- Seguridad de la escuela
- Compromiso de Padres, Comunidad y Alumnos

Metas Escolares – 2020-2021

- Todos los estudiantes en los grados 3º a 5º aumentarán el estándar promedio alcanzado en 3 puntos en Artes del Lenguaje Inglés en el SBAC.
- El 70% de los estudiantes de 2do y 3er grado y el 75% de los estudiantes de 4to grado estarán en el punto de referencia en DIBELS.
- El 58% de todos los estudiantes de 3º, 4º y 5º grado estarán a la altura o por encima de la competencia en Artes del Lenguaje Inglés según lo medido por SBAC.
- El 62% de los estudiantes de 3er grado, el 66% de los estudiantes de 4to grado y el 59% de los estudiantes de 5to grado estarán en o por encima de la competencia en matemáticas según lo medido por SBAC.
- La reclasificación de estudiantes de inglés aumentará en un 5%.
- Los estudiantes EL en los grados 3º a 5º aumentarán el estándar promedio alcanzado en 3 puntos en Artes del Lenguaje Inglés.
- La participación de los padres aumentará en un 10% en los talleres para padres.
- Los estudiantes con un nivel de competencia del 96% para la asistencia aumentarán en un 6%.

Nuestra escuela provee un plan de estudios y una instrucción de alta calidad en entornos escolares eficaces y de apoyo que permiten que los estudiantes sean capaces de cumplir con los nuevos estándares estatales académicos. Apoyamos a nuestros estudiantes y nos esforzamos en proveer un entorno escolar acogedor y seguro.

Maestros, padres, estudiantes—Trabajando unidos para el éxito

En el salón, los maestros...

- Modelar y enseñar los Hábitos de Mente.
- Crear un ambiente de aprendizaje positivo, seguro, y saludable para proporcionar el conocimiento académico y mejorar el autoestima.
- Proporcionar un programa educativo desafiante que responde a las necesidades individuales de todos los estudiantes en el que puedan desarrollar sus Hábitos de Mente.
- Comunicarme con los padres con precisión y claridad regularmente para apoyar el aprendizaje.
- Asignar tarea con propósito y con instrucciones claras.
- Animar los estudiantes que lean diariamente en la escuela y en la casa.
- Ser un modelo positivo.
- Mostrar respeto a los padres, alumnos y situaciones familiares.
- Mantener abierta al aprendizaje continuo durante actividades de desarrollo profesional.
- Modele cómo seguir las 3Bs; Sea respetuoso, esté seguro y sea responsable

En la casa, los padres...

- Escuchar a su hijo leer o leer con el diario.
- Proveer un lugar callado y materiales para completar toda la tarea.
- Apoyar las pólizas de tarea, disciplina y asistencia de la escuela.
- Traer a su hijo a la escuela todos los días y a tiempo.
- Limitare el uso de televisión y dispositivo móvil de su hijo a no más de 1 hora por día y limitar el uso de internet.
- Participar en eventos de la escuela.
- Leer todos los comunicados y llamare la escuela cuando tenga preguntas o dudas.
- Asegurar que su hijo reciba tiempo adecuado para dormir y mantener una dieta nutritiva.
- Hablar con su hijo todos los días acerca las actividades escolares y tareas escolares.
- Comunicarme con los maestros y asistir las conferencias.
- Animar a su hijo de siempre hacer su mejor.
- Reforzar la importancia del respeto por uno mismo y los demás siguiendo las reglas de la escuela; Seré Respetuoso, Seré Seguro, y Seré Responsable.

Los estudiantes...

- Desarrollar los Habitos de Mente.
- Llegar a tiempo a la escuela y estaré preparado a dar lo mejor de mi.
- Dedicar tiempo a la lectura y leer en la casa.
- Pensar antes de actuar para poder seguir las reglas de la escuela y del salón. Seré Respetuoso, seré Seguro, y seré Responsable.
- Mantener un actitud positiva hacia ellos mismos, los otros, la escuela y el aprendizaje.
- Escuchas atentamente los demás para respetar sus derechos y la mía.
- Mantendré una actitud positiva hacia si mismo, los demás, la escuela, y mi aprendizaje.
- Ser claro cuando hablo con mis padres sobre lo que estoy aprendiendo.
- Aprender mas cada día y usar lo que he aprendido.

*Los números corresponden a las secciones en la Guía de calidad en *School-Parent Compact Guide to Quality*. Nota: Adaptado por la Oficina de orientación sobre la política y el programa de Título I, Secretaría de Educación del Estado de California, con la autorización del Departamento de Educación de Connecticut. 2016. *Building Powerful Partnerships with Families: Transforming Your Old Title I School-Parent Compacts into Effective Action Plans*. Herramienta #7B: Ejemplar en blanco Disponibles en <http://www.ctschoolparentcompact.org>